

CARTA DESCRIPTIVA

Ecología social

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS120899	Créditos: 8
Materia: Ecología social	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial y en línea
Carrera: Licenciatura en Sociología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Optativa
Horas: 64 Totales	
II. Ubicación	
Antecedente: Clave	
Consecuente:	
III. Antecedentes	
IV. Propósitos generales	
Formar personas con conciencia ecológica y socioambiental con disposición al cuidado de su entorno ambiental mediato, inmediato y extenso, que considere tanto a los seres humanos como a la naturaleza y al medio ambiente construido.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: (conocimiento) El estudiante tendrá un primer acercamiento a la discusión ambiental, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, conocerá las propuestas metodológicas que se discuten actualmente en el campo de la Ecología Social, desde la óptica interdisciplinaria. Humano: El estudiante desarrollará una conciencia socioambiental fincada en el desarrollo de capacidades de integración y solidaridad con sus congéneres y su planeta. Social: El estudiante desarrollará habilidades que faciliten procesos de autoaprendizaje; con disposición al cuidado de su entorno ambiental mediato, inmediato y extenso, Profesional: El estudiante desarrollará habilidades que permitan integrar los conocimientos adquiridos en el curso a su formación profesional, que se reflejarán tanto a nivel personal como dentro de su ámbito social.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Sala de clase, salón de conferencias,	
Laboratorio:	Mobiliario: Mesas, sillas, pizarrón
Población: 15-20	

Material de uso frecuente: Cañón y computadora

Condiciones especiales :

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Módulo I Introducción	Ecología, Ecología Social. El concepto de Ecología Social. La perspectiva radical. Ecología y pobreza.	Investigación bibliográfica individual. Lluvia de ideas mediante el método de preguntas. Exposición Búsqueda de información en Internet. Visita a Biblioteca Central, acceso a revistas en línea.
Módulo II Medioambiente y Ciencias Sociales	Mono, multi, inter y transdisciplina. Pensamiento complejo. Complejidad ambiental.	Investigación bibliográfica individual Análisis de textos especializados Elaboración de ensayos
Módulo III Desarrollo sostenible	Naturaleza y estrategias de desarrollo. Desarrollo sostenible. Economía y ambiente. Mercado y política ética ambiental ciudadanía y desarrollo sostenible.	Análisis de textos especializados Elaboración de ensayos Exposiciones maestra Exposiciones estudiantes
Módulo IV Consumismo: Necesidades, deseos, caprichos	Sistema Mundo capitalista. Consumismo. Deterioro ambiental. Pobreza.	Introducción al tema mediante técnica expositiva. Investigación bibliográfica individual. Discusión por equipo. Elaboración de

		cuestionario con respuestas. Conferencia Foro Documental
Módulo V Medioambiente y democracia	Movimientos ambientalistas. Ciudadanos globales.	Introducción al tema mediante técnica expositiva. Investigación bibliográfica individual. Discusión por equipo. Elaboración de cuestionario con respuestas.
VIII. Metodología y estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none"> • Formación teórica: Exposiciones Maestro-Grupo • Asistencia a Ciclo de Conferencias • Trabajo colaborativo • Trabajo comunitario • Presentaciones del trabajo de campo de los estudiantes 		

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
 Acreditación mínima de 80% de clases programadas Entrega oportuna de trabajos
 Pago de derechos
 Calificación integrada final mínima de 7.0 Permite examen de título: Sí
- b) Evaluación del curso
 Acreditación de los módulos mediante el contrato académico.

Bibliografía

- Beck, Ulrich, Teoría de la sociedad del riesgo, en Beriain, Josexto, compilador, Las consecuencias perversas de la modernidad, Anthropos, Colección Autores y textos de Ciencias Sociales, Barcelona, 1996.
- Castells, Manuel. La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura, El Poder de la Identidad, México, Siglo XXI Editores, 1999, pp.135-158.
- Cristoffanini, Pablo R (2006) La cultura del consumo en América Latina, en Sociedad y Discurso, Nº 10
- Fernández Buey, Francisco, Ecología Política de la Pobreza, en *La Insignia*, 23 de marzo de 2000.
- Fernández Hermana, Luis Ángel (200) Vandana Shiva: una mujer entre mujeres, el agua y la semilla, *Revista MediAmbient*, No. 40
- Fernández Roberto, “Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción del hábitat: territorio, sistemas de asentamiento, ciudades” en Enrique Leff, compilador, *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*, Barcelona, Editorial Gedisa, 1994:223-286
- García, Rolando (1994) “Interdisciplinariedad y sistemas complejos”, en Enrique Leff, compilador, *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*, Barcelona, Editorial Gedisa, 1994:85-124.
- Gudynas, Eduardo y Graciela Evia, *El concepto de Ecología Social*, <http://www.ambiental.net/claes/Conceptos%20Gudynas%20Evia.html>
- Gudynas, Eduardo, (2002). *Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible*, Ediciones Coscoroba, 5ª edición
- Leff, Enrique (1994). *Globalización y complejidad ambiental*, Barcelona, Gedisa: CIICSH-UNAM-PNUMA
- Leff, Enrique (2000). *Pensar la complejidad ambiental*, en *La complejidad ambiental*, Enrique Leff, coordinador, , Siglo XXI Editores-PNUMA-UNAM, México, 2000:7-53
- Leff, Enrique; *Sociología y ambiente: Formación socioeconómica, racionalidad ambiental y transformaciones del conocimiento*; en Enrique Leff, compilador, *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*, Barcelona, Editorial Gedisa, 1994:17-84
- Morin, Edgar y Anne Brigitte Kern. (1993) *Tierra Patria*, Kairos, 9-119.
- Parra, Fernando., “La Ecología como antecedente de una Ciencia Aplicada de los Recursos y del Territorio”, en *Hacia una Ciencia de los Recursos Naturales*, José Manuel Naredo y Fernando Parra, compiladores,, Siglo Veintiuno de España, 1993:9-28
- Pedroza Flores, R. y Arguello, Zepeda, F. (2002). *Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en los modelos de enseñanza de la cuestión ambiental*, Cinta de Moebio, diciembre 2002, # 15; www.moebio.uchile.cl/15/frames02.htm, Fecha de revisión: Enero 9, 2003
- Unceta. Koldo (2009). *Desarrollo, subdesarrollo, mal desarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones*, en Carta Global Latinoamericana. Contribuciones en Desarrollo y Sociedad en América Latina, No. 7

X. Perfil del docente
Mínimo grado de maestría con experiencia en el área ambiental.